

УТВЕРЖДАЮ
Министр обороны Российской Федерации
генерал армии

«10» января 2014 г.


С.Шойгу

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Педагог года общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации – 2014»

Конкурс «Педагог года общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации – 2014» направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации (далее – образовательные организации) по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования и воспитания.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Организатором конкурса «Педагог года общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации – 2014» (далее – Конкурс) является Главное управление кадров Министерства обороны Российской Федерации (далее – ГУК МО).

1.2. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целями и задачами Конкурса являются:
формирование социальной и гражданской значимости педагога образовательной организации Министерства обороны Российской Федерации как носителя новых ценностей и общественных установок;

выявление творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;

повышение социального статуса, престижа и профессионализма педагогических работников общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации;

стимулирование профессионального педагогического творчества и мастерства;

выявление и распространение инновационной педагогической деятельности.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций.

4. КОМИССИИ И ЖЮРИ КОНКУРСА

4.1. В целях оценки конкурсных заданий на первом этапе Конкурса образовательная организация создает предметные комиссии. Предметные комиссии состоят из групп в соответствии с предметами, преподаваемыми участниками Конкурса и его номинациями. Количество комиссий определяется образовательной организацией. В состав комиссий входят представители администрации образовательной организации, руководители предметных комиссий образовательных организаций Минобороны России, специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний.

4.2. Состав жюри первого этапа конкурса утверждает руководитель образовательной организации.

4.3. На втором этапе Конкурса в состав жюри входят преподаватели, известные деятели науки (по согласованию), руководители образовательных организаций, представители Министерства обороны Российской Федерации, профессиональных общественных организаций.

4.4. Состав жюри второго этапа Конкурса утверждает начальник Главного управления кадров Минобороны России.

5. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

5.1. Оргкомитет конкурса:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении и о подведении итогов Конкурса;

личное согласие конкурсанта на обработку персональных данных;

заявку участника конкурса с указанием фамилии, имени, отчества (полностью), даты рождения, образования, места и адреса работы, домашнего адреса, педагогического стажа, квалификационной категории;

представление образовательной организации на участника конкурса.

6.5. На второй этап Конкурса от каждой образовательной организации выдвигаются по участнику – победителю в каждой номинации первого этапа Конкурса.

Конкурсное испытание 2-го тура в виде открытого урока или внеклассного мероприятия (классного часа) проводится победителем первого этапа Конкурса в классе (группе детей), которых накануне испытания определяет жюри Конкурса.

6.6. Оценку во втором туре Конкурса осуществляет жюри по рейтинговой системе за выполнение каждого конкурсного задания. Финалисты, занявшие первые пять мест в рейтинговой таблице по итогам второго тура Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и допускаются к участию в третьем туре - прохождению собеседования.

6.7. Жюри в третьем туре проводит собеседование с лауреатами и оценивает их по рейтинговой системе, выставляя места с 1 по 5. Лауреат Конкурса, занявший 1 место в рейтинговой таблице по итогам голосования жюри, объявляется победителем Конкурса.

6.8. Победители и лауреаты конкурса представляются в установленном порядке к поощрению Почетными грамотами и ценными подарками.

6.9. Конкурс проводится по номинациям:

1. **«Преподаватель года»**
2. **«Воспитатель года»**
3. **«Лучший педагог дополнительного образования»**
4. **«Дебют года» (для преподавателей-молодых специалистов)**
5. **«Лучший педагог-психолог».**

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ПО НОМИНАЦИЯМ

7.1. Номинация «Преподаватель года».

Первый этап.

На первом этапе участники выполняют следующие задания:

«визитная карточка» в медиаформате;

учебное занятие по предмету в присутствии членов жюри или назначенных Оргкомитетом экспертов (регламент - 30 минут и 10 минут на самоанализ).

Победители первого этапа, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются финалистами и по решению комиссии образовательной организации допускаются к участию во втором этапе Конкурса.

Второй этап.

В первом туре жюри оценивает по рейтинговой системе присланные конкурсантами «визитные карточки» участников (регламент до 5 минут, в течение которых участник должен раскрыть разнообразие своих увлечений, жизненных приоритетов, опыт работы, отношение к профессии в целом).

Во втором туре Конкурса финалисты проводят мастер - класс (регламент до 35 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Финалисты, занявшие первые пять мест в рейтинговой таблице по итогам второго тура Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и допускаются к прохождению третьего тура – «Открытая дискуссия». Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы образования, качества знаний и компетенции обучающихся. Конкретная проблема определяется жеребьевкой каждым финалистом.

Критерии оценивания:

общая культура и эрудиция;

глубина и оригинальность суждений;

наличие военной направленности в мероприятиях, проводимых педагогом на всех этапах конкурса;

умение вести дискуссию.

Победителю присуждается звание «Преподаватель года».

7.2. Номинация «Воспитатель года».

Первый этап.

На первом этапе участники проводят пристендовую защиту в произвольной форме.

На данном этапе воспитатели представляют в присутствии членов комиссии образовательной организации или назначенных Оргкомитетом экспертов:

свою визитную карточку (регламент до 15 минут, в течение которых участник должен раскрыть разнообразие своих увлечений, жизненных приоритетов, отношение к работе и профессии в целом);

опыт работы по одному из направлений своей педагогической деятельности (регламент до 20 минут).

Победители первого этапа, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются финалистами и по решению комиссии образовательной организации допускаются к участию во втором этапе Конкурса.

Второй этап.

В первом туре жюри оценивает по критериям согласно Приложению № к настоящему Положению №1 присланные конкурсантами «визитные карточки» участников (регламент до 5 минут, в течение которых участник должен раскрыть разнообразие своих увлечений, жизненных приоритетов, опыт работы, отношение к профессии в целом).

Во втором туре Конкурса финалисты проводят классный час (внеклассное мероприятие) в присутствии членов жюри или назначенных оргкомитетом экспертов (регламент - 30 минут и 10 минут на самоанализ).

Финалисты, занявшие первые пять мест в рейтинговой таблице по итогам второго тура Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и допускаются к прохождению третьего тура - «Открытая дискуссия».

Формат: открытое обсуждение темы – приоритетные аспекты воспитания, воспитательное пространство как духовное наполнение жизни обучающихся. Предложения по списку возможных проблем для обсуждения формулируются участниками финала конкурса. Конкретная проблема определяется жеребьевкой каждым финалистом.

Критерии оценивания:

общая культура и эрудиция;

глубина и оригинальность суждений;

наличие военной направленности в мероприятиях, проводимых педагогом на всех этапах конкурса;

умение вести дискуссию.

Победителю присуждается звание «Воспитатель года».

7.3. Номинация «Лучший педагог дополнительного образования»

К заявке на участие в данной номинации Конкурса прилагается образовательная программа, по которой педагог работает в настоящее время.

Первый этап

На первом этапе участники выполняют следующие задания:

«визитная карточка», включающая представление опыта работы по одному из направлений своей педагогической деятельности в медиаформате (регламент до 15 минут, в течение которых участник должен раскрыть разнообразие своих увлечений, жизненных приоритетов, отношение к работе и профессии в целом);

защита образовательной программы «Моя образовательная программа» (регламент до 20 минут. За это время финалисту необходимо показать уровень своей профессиональной компетентности).

Победители первого этапа, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются финалистами и допускаются к участию во втором этапе Конкурса.

Второй этап

В первом туре жюри оценивает по критериям согласно Приложению № к настоящему Положению №1 присланные конкурсантами «визитные карточки» участников (регламент до 5 минут, в течение которых участник должен раскрыть разнообразие своих увлечений, жизненных приоритетов, опыт работы, отношение к профессии в целом).

Во втором туре Конкурса финалисты проводят открытое занятие по теме «Введение в образовательную программу».

Основная часть занятия по данной теме – пробудить интерес детей к своей образовательной деятельности, продемонстрировать уровень своего профессионализма. Продолжительность занятия – до 30 минут. До 10 минут предоставляется время на самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Финалисты, занявшие первые пять мест в рейтинговой таблице по итогам второго тура Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и допускаются к прохождению третьего тура - «Открытая дискуссия».

Формат - открытое обсуждение темы: дополнительное образование как часть единого образовательного пространства в развитии интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Предложения по списку возможных проблем для обсуждения

формулируются участниками финала конкурса. Конкретная проблема определяется жеребьевкой каждым финалистом.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- наличие военной направленности в мероприятиях, проводимых педагогом на всех этапах конкурса;
- умение вести дискуссию.

Победителю присуждается звание «Лучший педагог дополнительного образования».

7.4. Номинация «Дебют года»

(для преподавателей–молодых специалистов)

Первый этап

На первом этапе участники выполняют следующие задания:

«визитная карточка», включающая обоснование его профессионального выбора («Путь в профессию») в медиаформате (регламент до 5 минут, в течение которых участник должен раскрыть разнообразие своих увлечений, жизненных приоритетов, отношение к профессии в целом);

учебное занятие по предмету в присутствии членов жюри или назначенных оргкомитетом экспертов (регламент - 35 минут и 10 минут на самоанализ).

Победители первого этапа, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются финалистами и по решению конкурсной комиссии образовательной организации допускаются ко второму этапу Конкурса.

Второй этап

В первом туре жюри оценивает по критериям согласно Приложению № к настоящему Положению №1 присланные конкурсантами «визитные карточки» участников (регламент до 5 минут, в течение которых участник должен раскрыть разнообразие своих увлечений, жизненных приоритетов, опыт работы, отношение к профессии в целом).

Во втором туре Конкурса финалисты проводят открытый урок с использованием современных педагогических технологий (регламент - до 35 минут, включая ответы на вопросы жюри);

Финалисты, занявшие первые пять мест в рейтинговой таблице по итогам второго тура Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и допускаются к прохождению третьего тура - "Открытая дискуссия".

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы - повышение педагогического мастерства и развитие интереса к предмету. Предложения по списку возможных проблем для обсуждения формулируются оргкомитетом конкурса. Конкретная проблема определяется жеребьевкой каждым финалистом.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- наличие военной направленности в мероприятиях, проводимых педагогом на всех этапах конкурса;
- умение вести дискуссию.

Победителю присуждается звание «Лучший педагог в номинации «Дебют года».

7.5.Номинация «Лучший педагог-психолог»

К заявке на участие в данной номинации Конкурса прилагается программа, по которой педагог-психолог работает в настоящее время.

Первый этап

На первом этапе участники выполняют следующие задания:

«визитная карточка», включающая представление опыта работы по одному из направлений своей психолого-педагогической деятельности в медиаформате (регламент до 15 минут, в течение которых участник должен раскрыть разнообразие своих увлечений, жизненных приоритетов, отношение к работе и профессии в целом);

защита программы (регламент до 20 минут. За это время финалисту необходимо показать уровень своей профессиональной компетентности).

Победители первого этапа, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются финалистами и допускаются к участию во втором этапе Конкурса.

Второй этап

В первом туре жюри оценивает по рейтинговой системе присланные конкурсантами «визитные карточки» участников (регламент до 5 минут, в течение которых участник должен раскрыть разнообразие своих увлечений, жизненных приоритетов, опыт работы, отношение к профессии в целом).

Во втором туре Конкурса финалисты проводят открытое занятие по предложенной Оргкомитетом теме.

Основная часть занятия по данной теме - пробудить интерес детей к своей деятельности, продемонстрировать уровень своего профессионализма. Продолжительность занятия - до 30 минут. До 10 минут предоставляется время на самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Финалисты, занявшие первые пять мест в рейтинговой таблице по итогам второго тура Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и допускаются к прохождению третьего тура - «Открытая дискуссия».

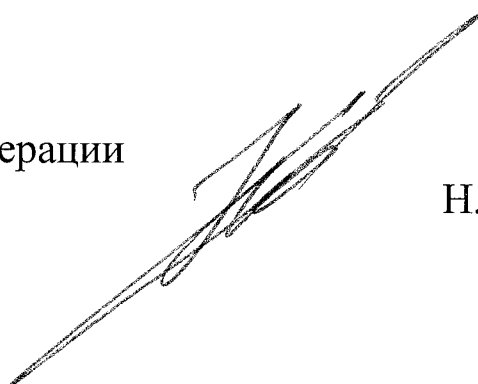
Формат - открытое обсуждение темы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса как часть единого образовательного пространства в развитии интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Предложения по списку возможных проблем для обсуждения формулируются участниками финала конкурса. Конкретная проблема определяется жеребьевкой каждым финалистом.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- наличие военной направленности в мероприятиях, проводимых педагогом на всех этапах конкурса;
- умение вести дискуссию.

Победителю присуждается звание «Лучший педагог-психолог».

Статс-секретарь – заместитель
Министра обороны Российской Федерации



Н.Панков

Приложение № 1
к Положению о конкурсе
«Педагог года общеобразовательных
организаций Министерства обороны Российской
Федерации – 2014»

**Критерии оценивания конкурса самопрезентации
«Визитная карточка» для всех номинаций.**

Максимум – **40 баллов**. Оцениваются:

1. Лидерские способности («завоевать» аудиторию, воздействовать на поведение и эмоции, доставить эстетическое удовольствие, побудить к активной деятельности) – 8 баллов.
2. Содержание (глубокое понимание темы, система аргументации и логических построений, позиция автора, широта кругозора, собственные находки и предложения) – 8 баллов.
3. Ораторское искусство (идеология речи, композиционное построение выступления, лексико-психологическая выразительность, личный имидж) – 8 баллов.
4. Оригинальность (новизна, необычность, непредсказуемость) – 8 баллов.
5. Наличие военной направленности в представленном материале с целью профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций – 8 баллов.

Приложение № 2
к Положению о конкурсе
«Педагог года общеобразовательных
организаций Министерства обороны Российской
Федерации – 2014»

**Критерии оценивания жюри лауреатов конкурса при выявлении
победителя номинации
(по итогам собеседования – для всех номинаций).**

Максимум – **40 баллов**. Оценивается:

1. Проявление активной гражданской позиции; стремление к лидерству и желание делиться своим опытом; готовность к выполнению миссии – 8 баллов.
2. Умение вести дискуссию (смелость, убеждения, харизматические качества) – 8 баллов.
3. Ценность личного опыта, находок, позиции – 8 баллов.
4. Искусство риторики в выходе из затруднительных полемических ситуаций, деликатность и тактичность к оппонентам в ведении дискуссии – 8 баллов.
5. Наличие военной направленности в деятельности педагога -8 баллов.

Приложение № 3
к Положению о конкурсе
«Педагог года общеобразовательных
организаций Министерства обороны Российской
Федерации – 2014»

**Критерии оценивания конкурсного урока/занятия/классного часа
для всех номинаций**

Максимум – **64** балла. Оценивается:

Критерии оценивания	Баллы
1. Компетентность:	12
- фундаментальность знаний по предмету	2
- методическое мастерство	2
- психологическая атмосфера	2
- коммуникативные и организаторские способности	2
- обучающее и воспитывающее воздействие	2+2
2. Инновационность:	12
- организация целеполагания и мотивации	2
- поисковый, эвристический, исследовательский характер деятельности	2
- применение последних достижений науки в своем предмете	2
- интегративность содержательного компонента	2
- применение инновационных форм занятия и оценивания результатов	2+2
3. Креативность:	10
- эффективность способов деятельности педагога	2
- рациональность и эффективность использования времени	2
- эффективность применения наглядности, ИТ и ТСО	2
- эффективность способов активизации деятельности воспитанников	2
- способы развития инициативы и творчества воспитанников	2
4. Стилль:	10
- общая эрудиция и своеобразие методики	2
- демократизм и гуманистическая направленность занятия	2
- культура речи, внешний вид, обаятельность	2
- импровизационность	2

- педагогический артистизм	2
7. Наличие военной составляющей в проведенном мероприятии:	10
- профессиональная ориентация обучающихся;	5
- мотивация на высокий уровень обученности и воспитанности будущих офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации.	5
6. Рефлексия	10
- оценка результативности: степени завершенности задуманного, обратной связи «педагог – воспитанник», активности воспитанников	5
- самоанализ урока/занятия: сопоставление целей и задач с реализованным, оценивание (с использованием современной педагогической терминологии) степени соответствия выбранных технологий обучения и воспитания поставленным целям, умение делать выводы на основе рефлексии	5

Приложение № 4
к Положению о конкурсе
«Педагог года общеобразовательных
организаций Министерства обороны Российской
Федерации – 2014»

**Критерии оценивания презентации опыта работы
по одному из направлений педагогической деятельности
в номинации «Воспитатель года».**

Максимум – **44** балла. Оценивается:

Критерии оценивания	Баллы
1. Актуальность:	10
- соответствие современным тенденциям образования	2
- соответствие реальным проблемам ОУ	2
- выявление противоречий и трудностей практической деятельности	4
- обоснованность практической значимости опыта	2
2. Концептуальность:	10
- оригинальность и новизна опыта	2
- обоснованность выдвинутых принципов и подходов	2
- сущность идей, целей, задач, путей реализации опыта	2
- опора на психолого-педагогические теории и идеи	2
- аргументированность избранного инструментария, технологий	2
3. Целостность:	4
- необходимость и достаточность представленных материалов (информационная емкость)	2
- логичность и последовательность изложения	2
4. Наличие военной составляющей в проведенном мероприятии:	10
- профессиональная ориентация обучающихся	5
- мотивация на высокий уровень воспитанности будущих офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации.	5
5. Результативность:	10
- ориентированность опыта на конкретный практический результат	2
- успехи и достижения воспитанников	4
- самоанализ результатов профессиональной деятельности	2
- убедительность представленных показателей результативности	2

Приложение № 5
к Положению о конкурсе
«Педагог года общеобразовательных
организаций Министерства обороны Российской
Федерации – 2014»

**Критерии оценивания защиты образовательной программы
«Моя образовательная программа»
для номинации «Лучший педагог дополнительного образования»**

Максимум – **45** баллов. Оценивается:

Критерии оценивания	Баллы
1. Актуальность: соответствие целям и направлениям модернизации дополнительного образования	5
2. Технологичность: - результаты реализации программы (знания, умения, навыки, способы деятельности, компетенции) - содержание учебного материала - формы организации и способы деятельности воспитанников для достижения образовательного результата - содержание и формы промежуточного и итогового контроля	10 4 2 2 2
3. Условия реализации программы: - кадровое обеспечение - материально-техническое обеспечение - дидактическое и организационно-методическое обеспечение деятельности преподавателей и обучающихся	10 2 4 4
4. Наличие военной составляющей в проведенном мероприятии: - профессиональная ориентация обучающихся; - мотивация на высокий уровень комплексного процесса обучения и воспитания будущих офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации.	10 5 5
5. Результаты реализации программы (для программ, реализуемых повторно) - количество обученных, а также желающих пройти обучение - позитивные оценки воспитанников - возможность применения образовательной программы в изменяющихся условиях	10 2 4 4

Приложение № 6
к Положению о конкурсе
«Педагог года общеобразовательных
организаций Министерства обороны Российской
Федерации – 2014»

«Визитная карточка» педагога дополнительного образования

«Визитная карточка» педагога дополнительного образования представляет собой видеоролик протяженностью до 5 минут, который раскрывает личность педагога, значимость направления его работы с точки зрения актуальности в системе дополнительного образования, образовательные цели (направления, секции, кружка) и их гуманистическая ценность.

Система дополнительного образования – это особенный интегрированный процесс, в котором творчество, творческий подход являются прерогативой. В связи с этим, «визитная карточка» педагога дополнительного образования должна осмысляться номинантами как своего рода «произведение», в котором одновременно демонстрируются: творческое кредо педагога, его личностные характеристики, особенности учебного процесса, методическое новаторство, творческие находки и интегрированность творческого пространства.

«Визитная карточка» - это «представление» в свободной форме, концептуально зависящее от творческой фантазии номинанта, но глубоко раскрывающее его личность.

Она не должна представлять собой «сухой» набор фактов и характеристик, а подразумевает сюжетность построения, обыгранность (театральность), «изюминку».

«Визитная карточка» размещается на личном интернет-сайте, блоге.

Критерии оценивания:

- продуманность, последовательность и содержательность представленной информации;
- оригинальность художественного осмысления;
- глубина обобщения учебно – воспитательных целей и задач;
- наличие военной направленности в мероприятиях, проводимых педагогом;
- творческое новаторство.